

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ №5 «Солнышко»
Протокол № 1 от 31 08 2022 г.



**Годовой план
воспитательно - образовательной работы
на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Алексеевского детского сада №5 «Солнышко»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан**

Тема работы:
**«Развитие познавательной активности дошкольников
через совершенствование работы по умственному развитию
с учетом личностно-ориентированного подхода»**

Пгт Алексеевское
Республика Татарстан
2022г.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес: Набережная, 6б, телефон: +7 (84341)2-46-86

Заведующая МБДОУ Синякова Елена Евгеньевна, образование высшее, 1 кв. категория.

МБДОУ функционирует с 1977 года. Детский сад располагается в двух зданиях. Рассчитан на 110 мест. Фактическая наполняемость в 2022 -2023г на 122 места.

В ДОУ функционирует 6 разновозрастных групп.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ.

МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, уголок ПДД, кабинет по изучению татарского языка, два музыкально-физкультурных зала, создана спортивная площадка.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Старший воспитатель – Тазеева Лейсан Альмировна, образование высшее.

В МБДОУ № 5 «Солнышко» работает педагогический состав из 15 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Старшая медицинская сестра - Кабирова Алина Ильдаровна.

Заведующая хозяйственной частью - Туманова Светлана Николаевна.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Образовательный процесс в МБДОУ №5 «Солнышко» реализуется в режиме шестидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.00 до 17.30.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- общим собранием трудового коллектива;
- педагогическим Советом;
- творческими группами;
- родительским комитетом группы.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводится педагогическим советам, которые носят плановый и творческий характер.

В настоящее время в ДОУ функционирует группа для детей 4х лет с полилингвальной моделью образования. На начальном этапе планируется педагогами создать полилингвальную развивающую предметно-пространственную среду. Одним из важных аспектов реализации полилингвального образования в ДОУ является использование игровых технологий. Применение игры помогает, во-первых, запомнить лексику, во-вторых, закрепить навыки говорения, в-третьих, понять языковую ситуацию, в-четвертых, развивать

диалогическую и монологическую речь. Для этого с детьми проводится индивидуальное и подгрупповое общение в игровой деятельности в группе, на прогулке, в режимных моментах.

Задачи дошкольного учреждения:

1. Развитие личности ребенка на основе сохранения физического и психического здоровья.
2. Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.
3. Совершенствование предметно – развивающей среды, способствующей всестороннему развитию личности.
4. Взаимодействие МБДОУ с семьей – вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

В ходе решения задач, ДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексный подход в работе с детьми (учитывая все факторы, оказывающие влияние на ребенка);
- систематичность в работе с детьми (изо дня в день, от простого к сложному);
- принцип педагогической конфиденциальности (беречь ребенка от психического и физического насилия; научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребенок-взрослый»);
- принцип занимательности (обучение в игровой форме);
- принцип новизны (вызывать интерес к деятельности, активизируя познавательную сферу ребенка);
- принцип динамичности (углубление и расширение знаний);
- принцип полезности (адаптация к реальным условиям);
- принцип сотрудничества (создание атмосферы доброжелательности).

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ проводятся специальные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры.

МБДОУ взаимодействует с АСОШ № 3 им Г.С. Боровикова, детской поликлиникой, другими дошкольными учреждениями, а также с инспекторами ОГИБДД по Алексеевскому району, а так же с Чистопольским отделением ГБУ «Безопасность дорожного движения»

Вся работа ДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок – семья – детский сад), повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, эмоционального благополучия ребенка и его семьи.

Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

Анализ состояния здоровья детей.

Одна из главных задач перед детским садом - укрепление здоровья детей и их полноценное психическое развитие. В нашем детском саду ведется работа с использованием различных мероприятий по оздоровлению детей.

Заболеваемость					Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Индекс здоровья	Часто болеющие дети	Проп. на 1 реб. дней.	1	2	3	4
2019	141	45,1%	7,6%	3,1	109	24	7	-
2020	142	45,1%	7,5%	3,1	105	31	8	-
2021	142	45,2%	7,5%	3,1	106	29	7	-

Группы здоровья детей за 2022г.

Группы	Количество детей	I	II	III	IV	V
Первая группа раннего возраста	13	11	1	1	-	-
Вторая группа раннего возраста	13	8	5	-	-	-
Младшая группа	18	16	2	-	-	-
Средняя группа	26	14	11	-	-	1
Старшая группа	21	13	6	2	-	-
Подготовительная группа	29	21	6	1	-	-
Итого	121	83	31	4	0	1

Вывод: показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о сохранении физического развития детей. Количество заболеваний незначительно уменьшилось. На 2022-2023 год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2022 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ №5 «Солнышко» образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и разработанной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы.

Для выполнения этнокультурно-регионального составляющего в ДОУ используется:

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для средней, старшей, подготовительной группы, (авт. З.М. Зарипова и др);

Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой;

В соответствии с тематическими и календарными планами работы педагогов, в детском саду осуществляется интегрирование образовательных областей.

Работа с педагогическими кадрами

В 2021-2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: обучение на курсах повышения квалификации, участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участие в работе методических объединений, семинарах-практикумах, работа по темам самообразования.

Аттестация педагогов на присвоение квалификационных категорий на 2022г.

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации
Мубаракшина Н.Ф.	Воспитатель	1 категория(вновь)
Гадеева Л.Т.	Воспитатель	1 категория (подтверждение)

Обучение на курсах повышения квалификации

№	ФИО	Образовательная организация	Тема ПК	Руководитель	Объем часов	Дата
1	Терентьева Д.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Галиакберова А.А.	72	27.01.2021-10.02.2021
2	Веретенникова С.А.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста	Залялова А.Г.	72	07.06.2021-19.06.2021
3	Мубаракшина Н.Ф.	ООО «Центр повышения квалификации и	Особенности организации педагогическог	Гурина И.А.	72	08.02.2022-13.03.2022

		переподготовки «Луч знаний»	о процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования			2
4	Вафина Н.А.	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Воронина Е.Е.	72	24.03.202 2- 02.04.202 2
5	Гервасьева Т.Ю.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста	Нугуманова Л.Н.	72	11.04.202 2- 22.04.202 2
6	Сарапкина И.Н.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста	Нугуманова Л.Н.	72	11.04.202 2- 22.04.202 2
7	Шарова Т.А.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного	Нугуманова Л.Н.	72	06.06.202 2- 18.06.202 2

			возраста			
8	Подгорная И.Г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста	Нугуманова Л.Н.	72	06.06.2022-18.06.2022

Организация по повышению педагогического мастерства

В 2021-2022 учебном году педагоги принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных районных объединений, участвовали в интернет - конкурсах:

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах.

Год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2019-2020	16 чел	16 чел	16 чел	10 чел
2020-2021	16 чел	16 чел	16 чел	16 чел
2021-2022	16 чел	16 чел	16 чел	16 чел

Вывод: в 2021 -2022 году педагоги приняли участие в интернет - конкурсах и публикациях методических работ на республиканском уровне, муниципальных конкурсах, также в конкурсах на всероссийском уровне. На 2022-2023 год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в конкурсах разного уровня.

Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Ключевая роль детского сада в 2021-2022 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через индивидуализированный подход.
2. Совершенствовать работу ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов
4. Продолжить формирование у педагогов новое профессионально-педагогическое видение содержания и организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС, продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

В течении 2021 -2022 учебного года в ДОУ было проведено **4 педагогических совета:**
-первый – Установочный;

- второй - Тематический «Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей».
- третий - Тематический «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»
- четвертый - итоговый.

Консультации для педагогов:

- « Особенности одаренных детей дошкольного возраста»
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»
- «Современный педагог – это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей»

Семинары:

1. Семинар - практикум

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Деловая игра для педагогов

2. Семинар-практикум для воспитателей: «Путешествие в страну одаренных»

Выставка - конкурс пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей «В мире игр» в рамках сетевого взаимодействия как базовая площадка.

Так же в течение учебного года проводятся различные мероприятия по плану работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а так же по плану работы по правилам пожарной безопасности.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

Год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2016-2017	Высшее-13 ср.спец.- 4 всего - 17	Всего 17 педагогов До 5 л- 2 До 10 л- 3 До 15 л- 2 До 20 л- 2 До 25 л- 3 От 25 л...- 5	-	6 чел.
2017-2018	Высшее -15 ср.спец.- 2 всего - 17	Всего 17 педагогов До 5 л- 2 До 10 л- - До 15 л- 5 До 20 л- 1 До 25 л- 4 От 25 л - 5	Всего - 2 чел из них: на 1 кв кат – 2 чел	7 чел.
2018-2019	Высшее -15 ср.спец.- 2	Всего 17 педагогов До 5 л- 2	Всего - 5 чел из них:	4 чел.

	всего - 17	До 10 л- - До 15 л- 3 До 20 л- 3 До 25 л- 4 От 25 л - 5	на 1 кв кат – 5 чел (1 чел впервые, 4 подтвердили)	
2019-2020	Высшее - 16 ср. спец. - 1	Всего 17 педагогов До 5 л- 2 До 10 л- - До 15 л- 5 До 20 л- 1 До 25 л- 4 От 25 л - 5	Всего - 3 чел из них: на 1 кв кат - 2 чел (1 чел впервые, 1 подтвердил) на высшую - 1 чел (подтвердил)	7 чел.
2020-2021	Высшее - 16 Ср. спец - 1	Всего 17 педагогов До 5 л- 1 До 10 л- 2 До 15 л- 2 До 20 л- 2 До 25 л- 6 От 25 л - 4	Всего - 4 чел из них: на 1 кв кат - 3 чел (1 человек впервые, 2 - подтвердили) на высшую кв. кат - 1 чел (впервые)	3 чел
2021-2022	Высшее-16 Сред. спец-1	Всего 17 педагогов До 5 л- 1 До 10 л- 2 До 15 л- 2 До 20 л- 2 До 25 л- 6 От 25 л - 4	Всего - 2 чел из них: на 1 кв кат - 1 чел (1 человек впервые, 1 - подтвердили)	8 чел

Вывод: одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. В 2021г. 4 педагога ДОУ успешно прошли компьютерные тестирования, и присвоена первая квалификационная категория: 2 педагога подтвердили, один - вновь; высшая: 1 педагог вновь. Происходит увеличение количества педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, что позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд - шоу. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2022-2023 год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Одним из направлений в ДОУ является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В течение 2021-2022 года педагогами проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаляющие мероприятия на укрепление здоровья детей, проводилась работа на закрепление у детей знаний по ОБЖ и БДД. Педагоги проводили с детьми и родителями интересные познавательные беседы, консультации, развлечения по этим темам. По результатам года можно отметить, что в ДОУ не было ни одного дорожно-транспортного происшествия с участием детей и случаев угрозы жизни детей по вине педагогов. В 2022-2023 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2021-2022 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям: 2 тематические проверки по задачам годового плана: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования», «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; текущего контроля по разным видам деятельности: соблюдение сан -гигиенического режима, проведение утренней гимнастики, двигательная активность в течении дня, игровая деятельность в течении дня и др. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

Раздел – работа с родителями, семьей, общественностью.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Педагоги постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм. В течение года педагоги организовали тематические выставки: «Новогодние чудеса», «Осенняя выставка», анкетирования, а также, педагогами оформляются стенды, папки-ширмы. Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, мероприятиях детского сада, участвовать в мероприятиях детского сада.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

	2019-2020 (141)	2020-2021 (144)	2021-2022(121)
Полная семья	128	131	112
Неполная	13	13	10
Многодетная	26	24	24
Служащие	86	126	83
Неработающие	24	11	17
Инд.пред.,бизнесм.	15	17	6

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОО – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Итоги административно – хозяйственной работы.

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

Исходя из выше изложенного, приоритетными на 2022 – 2023 учебный год будут

Методическая тема МБДОУ № 5 «Солнышко»

**«Развитие познавательной активности дошкольников
через совершенствование работы по умственному развитию
с учетом личностно-ориентированного подхода»**

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через индивидуализированный подход.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
3. Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса, формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОО на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.
4. Продолжить формирование у педагогов новое профессионально-педагогическое видение содержания и организации образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС, продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства 1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада в рамках работы базового детского сада. 2. Неделя педагогического мастерства. 3. Оформление зимних участков 4. Участие по плану в работе МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ», проведение открытых мероприятий	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ 1. Педсоветы; 2. Семинары; 3. Подготовка конспектов, выступления из опыта работы к мероприятиям; 4. Консультации для педагогов, родителей; 5. Конкурсы; 6. Выставки; 7. Тематические дни; 8. Круглые столы; 9. Контроль	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Повышение социальной активности и деловой квалификации 1. Участие в общественной жизни ДОУ, поселка; 2. Использование в работе методических новинок; 3. Организация подписки на периодические издания; 4. Прохождение курсов повышения квалификации; 5. Аттестация педагогов 6. Самообразование педагогов.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Работа педагогического совета

Сроки проведения	Повестка дня Проблема	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственный за проведение
Август	1. Установочный «О готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году» Цель: анализ итогов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период.	Отчет Обсуждение	Рекомендации августовской конференции, изучение литературы, анализ работы за прошедший год.	Заведующий Мед сестра Ст. воспитатель

	Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году. 1. О выполнении решений педагогического совета №4 от 22 апреля 2022года (протокол№4) 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2022 года. 3. Анализ готовности детского сада к учебному году. (По итогам смотра готовности к учебному году) 4. Рассмотрение и утверждение изменений и дополнений в ООП ДОУ, проекта рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, учебного плана, годового плана работы ДОУ на 2022-2023, перспективных планов работы воспитателей и специалистов. Расписания ООД, режима дня во всех возрастных группах; графика курсовой переподготовки и аттестации педагогов. 5. Выдвижение кандидатуры на участие в конкурсе «Воспитатель года - 2022» 6. Принятие решений педагогического совета.	Обсуждение		
Декабрь	2. Тема «Применение современных технологий педагогами в обучении дошкольников» Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе. 1.Выполнение решений педсовета №1 от 31.08.2022г (протокол №1). 2. «Применение современных технологий педагогами в обучении дошкольников»		Изучение методической литературы по проблеме, консультации, открытый показ занятий.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели специалисты

	3. Результаты тематической проверки «Использование современных (инновационных) образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования » 4. Сообщение из опыта работы «Отчет о проделанной работе (на период сентябрь-ноябрь)» 5. Презентация авторских дидактических, интерактивных игр, лэпбуков, стэнбуков. 6. Итоги творческого конкурса поделок «Осенние фантазии». 7. Анализ и самоанализ открытых просмотров (Терентьева Д.Н, Мубаракшина Н.Ф, Подгорная ИГ, Гадеева ЛТ, Гервасьева ТЮ) 8. Принятие решений педсовета.	Выступление		
		Анализ		
		Обсуждение		
		Подведение итогов, рекомендации		
Март	3. Тема: «Организация работы по речевому развитию в ДОУ посредством использования интерактивных методов обучения» Цель: повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах эффективного использования интерактивных технологий в развитии связной речи дошкольников. Обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в использовании ими		Изучение методической литературы по проблеме, консультации, открытый показ занятий	Заведующий Медсестра Ст.воспитатель Воспитатели специалисты

	современных интерактивных методов и приёмов активизации речи детей в игровой деятельности. 1.Выполнение решений педсовета №2 от 24.12.2022г 2 Актуальность темы. 3. Результаты тематической проверки «Эффективность развития ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» 4. Итоги смотра-конкурса «Огород - круглый год» 5. Анализ и самоанализ открытых просмотров (Куропаткина Н.Е. Вафина Н.А., Сарапкина И.Н., Шарова Т.А., Ахметшина Н.А. Золотова Л.А.) 7. Принятие решений педсовета.	Выступление Анализ Обсуждение Выступление Анализ		
Май	4. «Итоги работы» 1. Подведение итогов работы за 2022 -2023 учебный год 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 3. Составление проекта годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 4. Творческие задания на летний период	Отчеты Обсуждение Обсуждение	Анализ работы за прошедший год	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели специалисты

Семинары, семинары-практикумы

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Ноябрь	Семинар-практикум «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми в дошкольном учреждении».	Ст воспитатель
Февраль	Семинар-практикум с педагогами Тема: «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»	Ст воспитатель

Консультации для педагогов

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Ноябрь	«Организация познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ по ФГОС»	Ст воспитатель
Февраль	Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	Ст воспитатель

План аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	Сентябрь	Заведующий
2.	Семинар с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации. (при наличии аттестующих)	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Оформление аттестационного уголка	Сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Подача заявлений на аттестацию в 2022-2023 учебном году, регистрация заявлений.	Сентябрь-октябрь	
5.	Проведение консультаций по подготовке к ' прохождению испытаний	Сентябрь-декабрь	Ст.воспитатель
6.	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	Ноябрь	Экспертная группа
9.	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий
10.	Предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов.	Ноябрь	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ»
11.	Заседание аттестационной комиссии	Декабрь	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ»
12.	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников	Март	МКУ «Отдел образования

	(подведение итогов аттестации)		Алексеевского муниципального района РТ»
13.	Определение уровня работы педагогических работников по темам самообразования за 2022-2023 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	Май	Ст. воспитатель

Работа по преемственности ДОУ со школами

Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
Сентябрь Апрель	Экскурсии и целевые прогулки в школу		Зам.директора по УР АСОШ им. Г.С. Боровикова №3 Старший воспитатель
В течение года	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями с методами и приёмами работы	Открытый показ урока, занятия	Зам.директора по УР АСОШ им. Г.С. Боровикова №3 Старший воспитатель
В течение года	Участие в педагогических советах	Выступление	Зам.директора по УР АСОШ им. Г.С. Боровикова №3 Старший воспитатель.
Апрель	Отчет по готовности к школьному обучению	Результаты диагностики	Старший воспитатель
Апрель	Анализ успеваемости выпускников ДОУ		Зам.директора по УР АСОШ им. Г.С. Боровикова №3 Старший воспитатель
Работа с детьми			
В течение года	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней		Воспитатели подготовительной к школе группы
В течение года	Знакомство с МБОУ АСОШ №3: - школьный класс; - библиотека; - спортивный зал; - актовый зал; -кабинет технологии	Экскурсия	Зам.директора по УР АСОШ им. Г.С. Боровикова №3 Старший воспитатель
Май	Встреча с выпускниками	праздник	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы
Работа с родителями			
сентябрь	На пороге школы	Оформление уголка для	Воспитатели подготовительных групп

		родителей	
октябрь декабрь	- Первый раз в первый класс	Родительские собрания	Воспитатели
в течение года	Подготовка к школе	консультации	Учителя нач. классов, педагоги ДОУ

Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных об одаренных детях	Октябрь	Воспитатели Специалисты
2	Предоставление и утверждение тематических планов индивидуальных занятий с одаренными детьми	Октябрь	Воспитатели Специалисты
3	Рекомендации родителям по развитию способностей детей	Октябрь	Воспитатели Специалисты
4	Подготовка и участие одаренных детей в конкурсах различного уровня	В течение года	Воспитатели Специалисты
5	Анализ результатов работы за год	Май-июнь	Воспитатели Специалисты

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Коррекция планов мероприятий по профилактике безопасности движения на год	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
3.	Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Оформление информационных стендов	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Контроль организации работы с детьми и родителями по БДД Создание условий предметно-пространственной развивающей среды в группах	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

4.	Обсуждение причин дорожно-транспортного травматизма на педагогических мероприятиях	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Организация открытых мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня по БДД на дорогах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
7.	Подбор и систематизация игр, Упражнений, художественного слова	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Целевые прогулки на улицы поселка «Правила пешеходов»	2 раза в год	Воспитатели средней, старшей и подгот групп
2.	Игровая деятельность: - игры с правилами - сюжетно-ролевые игры - музыкально - театрализованные игры - режиссерские игры	В течение года	Воспитатели
3.	Занятия с детьми по комплексно-тематическому плану в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели
4.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели
5.	Создание проблемных ситуаций	В течение года	Воспитатели
6.	Мультимедийные мероприятия, встречи с представителями ГИБДД.	В течение года	Воспитатели
7.	Мониторинг	По плану	Воспитатели
Взаимодействие с семьёй			
1.	Тематические встречи с представителями ГИБДД, общие родительские собрания.	В течение года	Заведующий
2.	Оформление папок-передвижек «Основы безопасного поведения на дороге»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий, акций	В течение года	Заведующий Воспитатели
4.	Информационная пропаганда	В течение года	Заведующий Воспитатели
5.	Анкетирование, тестирование, опросы.	В течение года	Заведующий Воспитатели

План работы по правилам пожарной безопасности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Разработка и составление плана и мероприятия по профилактике безопасности движения на год.	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
3.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
4.	Консультативно - просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Организация методического пакета материалов	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Контроль над организацией работы с детьми по правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
4.	Осуждение проблемы обеспечения пожарной безопасности для воспитанников ДОУ в повседневной жизнедеятельности	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и других мероприятиях, конкурсах различного уровня	В течение года	Воспитатели
6.	Подбор и систематизация игровых заданий и упражнений, художественного слова	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в городскую пожарную часть, встречи с пожарниками	В течение года	Заведующий Педагоги
2.	Занятия с детьми по комплексно-тематическому плану в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели групп
3.	Викторина «Пожарная безопасность»	Январь	Воспитатели
4.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели
5.	Создание проблемных ситуаций		Воспитатели
6.	Изобразительно-творческая деятельность (лепка, рисование, двигательное	В течение года	Воспитатели

	творчество)		
	Взаимодействие с семьей		
1.	Оформление папок-передвижек «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели
2.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий.	По плану	Заведующий Воспитатели
3.	Опросы, анкетирование.	По плану	Заведующий Воспитатели

План физкультурно-оздоровительной работы

Цели:

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре. Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи:

- Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкость, выносливость, координацию).
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, привитие организаторских способностей.
- Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие (гармоничность телосложения, соответственно возрасту развитых функций и адаптационных способностей организма, физической и умственной работоспособности), закаливание организма.

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность- 10- 12 минут	Воспитатели групп
2.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7- 8 минут	Воспитатели групп
3.	Динамические паузы во время ООД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	Воспитатели групп
4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12- 15 минут.	Воспитатели групп

5.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12-15 мин	Воспитатели групп
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.	Воспитатели групп
8	ООД по физической культуре	3 раза в неделю (одно на воздухе с 5 лет). Длительность- 10-30 минут	Воспитатели групп
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	Воспитатели групп
10	Физкультурно - спортивные праздники	2-3 раза в год (последняя неделя квартала) по плану воспитателей	Воспитатели групп
11	Физкультурный досуг	2- 3 раза в год, внутри детского сада (по плану воспитателей)	Воспитатели групп
12	Участие родителей в физкультурно- оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, посещения открытых занятий (по плану воспитателей)	Воспитатели групп

План сотрудничества с родителями

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями.

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация приема вновь прибывших воспитанников в ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Заключение договоров между дошкольной образовательной организацией и родителями вновь прибывших детей	В течение года	Заведующий
3	Социологическое обследование семей (анкетирование) ДОУ на 2022-2023 учебный год	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4	Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2022-2023 учебный год)	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	Организационные общие родительские собрания. 1. «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2022-2023 г.» 2. «Анализ деятельности коллектива за 2022-	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
		Май	

	2023 уч.г.»		
6	Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения и развития детей (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели, специалисты
7	Совместные с детьми и их родителями (законными представителями) спортивные развлечения, утренники.	В течение года	Воспитатели, специалисты
8	Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников	В течение года	Воспитатели, специалисты
9	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН.	По необходимости	Заведующий воспитатели
10	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	В течение года	Воспитатели
11	Анкетирование родителей		Ст воспитатель Воспитатели
12	Работа сайта ДОУ: -освещение работы детского сада на сайте; - фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель Ответственный за сайт

Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Противопожарные мероприятия: • проведение противопожарного инструктажа; • техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов;	В течение года 2 раза в год	Завхоз
2	Работа по благоустройству территории ДОУ: • санитарная уборка территории, чистка газонов; • перекопка и разрубка клумб; • закупка и посев семян, закупка рассады; • завоз песка; • побелка бордюров; • прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Завхоз
3	Мероприятия по ремонту детского сада: • закупка материалов для ремонтных работ; • ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.	В течение года	Завхоз
4	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: • прохождение медосмотра работников	В течение года	Завхоз Медсестра

	ДОУ; санитарного минимума; • обеспечение санитарного состояния ДОУ.		
5	Работа с персоналом: • административное совещание при заведующей; • планерка, совещания с персоналом; • культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ.	В течение года	Заведующий

Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса

№	Мероприятия	Результат, отметка о выполнении	Сроки	Ответственные
1	Проверка тематического планирования педагогов на 2022-2023 уч. год.	Аналитическая справка	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Проверка календарных планов и состояния документации воспитателей всех возрастных групп.	Аналитическая справка	Каждый квартал в течение года.	Заведующий Старший воспитатель
3	Контроль над выполнением решений педсоветов и рекомендаций	Педсовет	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Контроль над посещаемостью воспитанников	Аналитическая справка	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
5	Организация двигательной активности детей в режиме дня.	Аналитическая справка	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
6	Тематический контроль Цель: анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) технологий в ДОУ			
6.1	«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	аналитическая справка, педсовет	Ноябрь	Заведующий
6.2	«Организация работы по речевому развитию в ДОУ посредством использования интерактивных методов обучения»	аналитическая справка, педсовет	Февраль-март	Заведующий

Оперативный контроль
Вопросы на контроле

	Месяц	Ответственный
- Готовность групп к учебному году Соблюдение режима дня:	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
Сформированность к-г навыков в соответствии с возрастом детей (умывание, культура еды, поведение за столом)	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
Проведение утренней гимнастики, её эффективность.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
Организация дневного сна	Январь	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-ой половине дня.	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников (род. собрания, консультации, анкетирование и др.)	Март	Заведующий Старший воспитатель
Организация прогулок (соблюдение длительности, разнообразная деятельность, выносной материал)	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
Групповая документация (календарные, перспективные планы).	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Наличие плана работы на сегодня.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Проведение праздников, развлечений, досугов.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Самообразование педагогов, ведение портфолио педагога.	В конце года	Заведующий Старший воспитатель

Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Группы					Под гото вите льна я груп па
	Первая группа раннег о возраст а	Вторая группа раннег о возраст а	Младш ая группа	Средняя группа	Старш ая группа	
Готовность групп к учебному году.						
Соблюдение режима дня:						
- количество и соблюдение времени НОД						
- своевременность выхода детей на прогулку						
Сформированность к-г навыков в соответствии с возрастом детей						
Проведение утренней гимнастики, её эффективность.						
Организация дневного сна						
Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-ой половине дня.						
Взаимодействие с родителями воспитанников (родительские собрания, консультации, анкетирование)						
Организация прогулок						
Групповая документация (календарные, перспективные планы).						
Наличие плана работы на сегодня.						
Проведение праздников, развлечений, досугов.						
Самообразование педагогов, ведение портфолио педагога.						

Условные обозначения:

Оценка контроля: (красный) – отлично (зеленый) – хорошо (синий) – удовлетворительно (черный) – плохо

Информация об участниках воспитательно-образовательного процесса

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

В ДОУ 15 педагогов, из них – 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 старший воспитатель.

Образовательный уровень педагогов

образование	количество педагогов	% от общего числа педагогов
высшее	14	94%
среднее специальное	1	6%

Категорийный уровень педагогов

категория	количество педагогов	% от общего числа педагогов
высшая	2	13%
первая	11	74%
б/к	2	13%

Возрастной состав педагогов

возраст	количество педагогов	% от общего числа педагогов
20-30 лет	1	6 %
31-40 лет	3	31 %
41-50 лет	7	50%
51-55 лет	5	13 %
Выше 55	-	-

Педагогический стаж работы педагогов

стаж	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 1 года	-	-
от 1 до 5 лет	2	13 %
от 6 до 10 лет	1	6 %
от 11 до 15 лет	2	13 %
от 16 до 20 лет	3	20%
от 21 до 25 лет	4	28%
от 26 и более лет	4	20 %

Национальный состав педагогов

Национальность	Количество	100%
Русские	10	67%
Татары	5	33%
Другие	-	-

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

группа	количество групп
Первая группа раннего возраста 1- 2 года	1
Вторая группа раннего возраста 2-3 года	1
Младшая группа 3-4 года	1
Средняя группа 4-5 лет	1
Старшая группа 5-6 лет	1
Подготовительная группа 6-7 лет	1
Итого	6

Континге

нт детей

Общее количество детей	121	Мальчики	Девочки
с 1 до 2 лет	13	8	5
с 2 до 3 лет	13	4	9
с 3 до 4 лет	18	7	11
с 4 до 5 лет	26	13	13
с 5 до 6 лет	21	13	10
с 6 до 7 лет	29	15	14

Данные по группам здоровья

I группа здоровья – 83
 II группа здоровья – 31
 III группа здоровья – 4
 IV группа здоровья – 0
 V группа здоровья - 1

Индекс здоровья

2019г.- 45,1%
 2020г. - 45 %
 2021г.-45,1%

Часто болеющие дети

2019г. -7,6%
 2020 г.- 7,65%
 2021г.-7,6%

Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка

2019г. - 3,1 дня
 2020 г. -3,0 дня
 2021г.- 3,1 дня

Социальный статус родителей
МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»

Группы	Обще е кол- во детей	Общее кол-во родите лей	Социальный статус				Образование родителей			
			Б/раб	Рабо чие	Служ	Бизн	Среднее		Средне- спец.	Вы с шее
							Пол ное	Не пол ное		
Первая группа раннего возраста	14	28	5	11	12	-	1	-	13	14
Вторая группа раннего возраста	13	26	-	26	-	-	7	-	9	10
Младшая группа	18	34	1	30	3	-	16	2	20	14
Средняя группа	26	52	7	24	17	4	5	-	15	32
Старшая группа	21	41	1	22	18	-	4	1	18	18
Подготовит ельная к школе группа	29	57	3	19	33	2	-	7	14	36
Всего в ДОУ	121	238	17	132	83	6	33	10	89	124

**Социальный статус семей воспитанников
МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»**

Группы	Общ ее кол- во де тей	Общее кол-во родите лей	Все го се мей	Пол ные семьи	Неполные семьи					Мало обеспе ченные	М но го де тн ые
					Все го	По потер и корм иль ца	Мат ь- оди ноч ка	В заклю чении	В разв оде		
Первая группа раннего возраста	14	28	14	14	-	-	-	-	-	-	4
Вторая группа раннего возраста	13	26	13	13	-	-	-	-	-	2	3
Младшая группа	18	34	18	16	2	-	2	-	-	1	6
Средняя группа	26	52	26	26	-	-	-	-	-	-	3
Старшая группа	21	41	21	17	4	-	-	-	2	-	3
Подготов ительная к школе группа	29	57	29	26	3	1	-	-	2	3	5
Всего в ДОУ	121	238	121	112	9	1	2	0	4	6	24

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Программное обеспечение:

Инновационная программа ДО «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева.

Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой;

УМК «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева.

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Подгорная И.Г.	воспитатель	«Использование дидактических игр с целью развития речи» (2017-2022гг)	Мастер-класс Творческий отчет
2	Гервасьева Т.Ю.	воспитатель	«Использование игр по мелкой моторике с целью речевого развития детей» (2019-2024гг)	Мастер-класс Творческий отчет
3	Золотова Л.А.	воспитатель	«Использование мнемотехники как средства развития связной речи детей дошкольного возраста» (2019-2023гг)	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете
4	Воробьева С.А.	муз. рук-ль	«Развитие чувств ритма у детей дошкольного возраста» (2022-2027гг)	Мастер-класс Творческий отчет
5	Ахметшина Н.А.	воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ»	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете
6	Гадеева Л.Т.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики координации движений рук у дошкольников через различные виды деятельности» (2020-2025гг)	Мастер-класс Творческий отчет
7	Куропаткина Н.Е.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через изобразительную деятельность»	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете
8	Веретенникова С.А.	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» (2018-2023гг)	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете
9	Шарова Т. А.	воспитатель	«Дидактические игры и дифференцированный подход, как важное средство развития речи детей» (2017-2022гг)	Мастер-класс Творческий отчет
10	Вафина Н. А.	воспитатель	«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространстве ДОУ» (2019-2024гг)	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете
11	Хаматгалеева Г.И.	воспитатель тат. языка	«Новые подходы в обучении русскоязычных детей татарскому языку, как родному, с использованием дифференцированного подхода» (2021-2026гг)	Мастер-класс Творческий отчет

1 2	Сарапкина И.Н.	воспитатель	«Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование элементов здоровьесберегающих технологий» (2021-2026гг)	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете
1 3	Мубаракшина Н.Ф.	воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах» (2020-2025гг)	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете
1 4	Терентьева Д.Н.	воспитатель	Использование игровых технологий в социально-эмоциональном развитии детей раннего возраста»	Анализ собственной деятельности. Выступление на педсовете

Занятия по интересам детей

№ п/п	Наименование занятия	Сроки исполнения	Воспитатели
1.	«Говорушки»	В течение года	Подгорная И.Г.
2.	«Юный пешеход»	В течение года	Мубаракшина Н.Ф.
3.	«Веселые ладошки»	В течение года	Гадеева Л.Т.
4.	«Юный художник»	В течение года	Ахметшина Н.А
6.	«Умные пальчики»	В течение года	Гервасьева Т.Ю.
7.	«Пальчик, ручка, язычок»	В течение года	Золотова Л.А.
8.	«В гостях у сказки» (театральная деятельность)	В течение года	Воробьева С.А.
9.	«Каляка-маляка»	В течение года	Куропаткина Н.Е.
10.	«Грамотей»	В течение года	Шарова Т. А.
11.	«Радуга»	В течение года	Хаматгалеева Г.И.
12.	«Крепыши»	В течение года	Вафина Н.А.
13.	« Веселые пальчики »	В течение года	Сарапкина И.Н.
14	«Игралочки»	В течение года	Терентьева Д.Н.

Выставки, смотры-конкурсы, акции

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Возрастная группа
1	Творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели	Все возрастные группы
2	Фотовыставка ко Дню матери «Для милых мам»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели	Все возрастные группы

3	Выставка детских работ «Новогодний серпантин»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	Все возрастные группы
4	Смотр зимних участков.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель профком	Все возрастные группы
5	Смотр строя и песни.	Февраль	Музыкальный руководитель воспитатели	Все возрастные группы
6	Смотр - конкурс «Огород - круглый год» Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей	Март	Воспитатели	Все возрастные группы
7	Конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую разработку дидактической и интерактивной игры, пособия с применение материалов УМК и ЭКРС «Учимся играя»	Март	Ст. воспитатель воспитатели	Все возрастные группы
8	Выставка физкультурно-оздоровительных пособий	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	Все возрастные группы
9	Конкурс чтецов ко Дню Победы.	Май	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	Группы 5-7 лет
Методические выставки				
	Новинки литературы	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели	
	Готовимся к аттестации			
	УМК по обучению тат.языку			
	Организация работы по ФГОС			
	Материал по ПДД			
Выставки детских работ.				
	«Осенний вернисаж...»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели	
	Украшаем елку.	декабрь		
	Защитники Отечества.	февраль		
	Моя любимая мама!	март		
	Космические просторы.	апрель		
	Тематические выставки.	ежемесячно		
	По произведениям тат. писателей, мультфильмам.	1 раз в квартал		
	День Победы.	май		

Тематические дни, недели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в группах	сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	День пожилого человека - тематические беседы - поздравительное мероприятие	1 октября	Специалисты, воспитатели
3	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Специалисты, воспитатели
4	День здоровья. Тематический флешмоб «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь- октябрь Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	Март	Воспитатели
6	День воды -тематические беседы -оформление творческих выставок	22 марта	Воспитатели
7	День Земли	22 апреля	Воспитатели
8	День победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	Май	Специалисты, воспитатели
9	День защиты детей - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Специалисты, воспитатели
10	Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» - чтение художественной литературы татарских писателей, -драматизация в подготовительных группах. - развлечение с татарскими народными играми.	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели, Воспитатель татарского языка
11	Неделя детской книги -показ презентации «История создания книги» -оформление тематических книжных выставок в группах	Апрель (28 марта-2 апреля)	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты

	-организация работы в книжных уголках «Книжкина больница» - посещение РЦБ детской		
12	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов, мастер-классов.	Май.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№	Ф.И.О. кв. категория	Тема	Формы и методы работы	Итог. мероприятие
1	Подгорная И.Г высшая	«Использование дидактических игр с целью развития речи»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
2	Гадеева Л.Т. первая	«Развитие мелкой моторики координации движений рук у дошкольников через различные виды деятельности»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
3	Воробьева С.А. первая	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
4	Хаматгалеева Г.И. первая	«Новые подходы в обучении русскоязычных детей татарскому языку, как родному, с использованием дифференцированного подхода»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
5	Гервасьева Т.Ю.	«Использование игр по	1) Анализ созданных условий	Мастер-

	первая	мелкой моторике с целью речевого развития детей»	2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	класс
6	Золотова Л.А. первая	«Использование мнемотехники как средства развития связной речи детей дошкольного возраста»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
7	Шарова Т.А. первая	«Дидактические игры и дифференцированный подход, как важное средство развития речи детей»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
8	Ахметшина Н.А. первая	«Развитие познавательных способностей детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
9	Куропаткина Н.Е. Высшая	«Экологическое воспитание дошкольников, через художественно-творческую деятельность»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
10	Сарапкина И.Н.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта	Мастер-класс

			через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	
11	Вафина Н.А.	«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространстве ДОУ»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
12	Мубаракшина Н.Ф.	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс
13	Терентьева Д.Н.	«Использование игровых технологий в социально-эмоциональном развитии детей раннего возраста»	1) Анализ созданных условий 2) Сбор конспектов оод, картотек, развлечений и др. мероприятий. 3) Диагностика детей 4) Самоанализ. 5) Распространение опыта через СМИ, предоставление опыта работы на РМО.	Мастер-класс

**План работы МБДОУ Алексеевского детского сада № 5 «Солнышко» по внедрению в воспитательно – образовательный процесс учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам в дошкольных учреждениях Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку, как национально-культурной ценности, через развивающую предметно-пространственную и языковую среду на основе использования УМК.

2. Использование УМК по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Организационно – методическая работа			
1.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Синякова Е.Е. Тазеева Л.А.
2.	Организация подписки местной и республиканской газеты «Заря», «Салават купере».	Декабрь, май	Синякова Е.Е.
3.	Создание картотеки дидактических игр по УМК в группах.	Ноябрь	Воспитатели
4.	Консультация для воспитателей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Октябрь	Хаматгалеева Г.И
5.	Консультация для воспитателей «Создание языковой среды в ДОУ с целью развития разговорной речи педагогов, воспитанников и родителей в рамках УМК».	Декабрь	Тазеева Л.А. Хаматгалеева Г.И. воспитатели
6.	Контроль реализации содержания УМК в воспитательно – образовательном процессе: - проведение ООД воспитателем по обучению татарскому языку - интеграция содержания УМК в образовательные области - содержание национальных уголков, организация работы в них - организация воспитателями речевой среды.	В течение года	Синякова Е.Е.. Тазеева Л.А.
7.	Размещение информации на татарском и русском языках в холле детского сада.	В течение года	Тазеева Л.А.
8.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку (знание словаря в пределах УМК) в рамках планерок для педагогов.	1 раз в неделю	Хаматгалеева Г.И
9.	Обучение: - ООД (3 раза в неделю), начиная со средней группы - режимные моменты, игры.	Сентябрь – май	Хаматгалеева Г.И. воспитатели.
10.	Исполнение песен, танцев на утренниках и развлечениях.	В течение года	Хаматгалеева Г.И. воспитатели
11.	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки).	В течение года	Воспитатели
12.	Семинар: « Фестиваль педагогического мастерства по формированию основ национальной культуры дошкольника в рамках внедрения УМК по обучению детей двум языкам РТ».	Март	Тазеева Л.А. Хаматгалеева Г.И
13.	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений.	В течение года	Хаматгалеева Г.И. воспитатели
	Проведение праздников-развлечений:		

14.	- “Международный день родных языков-21 февраля”; - ”Нәүруз бәйрәме”;-“ Тукай әкиятләрендә кунакта “; -“Сабантуй”	По календарю	Тазеева Л.А., Хаматгалеева Г.И. воспитатели
15.	Проведение тематических недель:- Неделя А.Алиша;- Неделя Родного языка; - Неделя памяти М.Джалиля	По календарю	Тазеева Л.А., Хаматгалеева Г.И. воспитатели
16.	Мониторинг уровня развития речи детей (4-7 лет)	2раза в год	Хаматгалеева Г.И
17.	Просмотр мультимедийных фильмов	В течении года	Хаматгалеева Г.И. воспитатели
Работа с родителями			
1.	Выступление на групповых и общего родительских собраний на тему: «Изучаем татарский язык по УМК»	Сентябрь	Хаматгалеева Г.И
2.	Анкетирование родителей : «Часто ли мы говорим в семье на татарском языке ?», «Приобщение ребенка к к татарской национальной культуре»	Октябрь Апрель	Тазеева Л.А., Хаматгалеева Г.И
3.	Дни открытых дверей для родителей с посещением ООД по обучению детей татарскому языку	2 раза в год	Хаматгалеева Г.И
4.	Размещение информации о содержании УМК в групповых приемных	Постоянно	Хаматгалеева Г.И. воспитатели
5.	Оформление выставки рисунков «Ижат купере - Творческая радуга» ; выставки поделок «Тылсымлы куллар – Волшебные ручки».	В течении года	Хаматгалеева Г.И
Работа с социумом			
1.	Размещение информации о новых формах и методах обучения детей татарскому языку на сайте учреждения	1 раз в квартал	Тазеева Л.А.
2.	Приглашение учителей по татарскому языку на ООД, посещение воспитанниками подготовительной к школе группы уроков в школе № 3	Май	Синякова Е.Е., Тазеева Л.А.

План работы музыкального руководителя на 2022-2023г

Пояснительная записка

Цель:

Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2022 – 2023 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной
- Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников является модифицированной и составлена с учетом парциальных программ:
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург
- Использую следующие методики программы «Ладушки»:
- «Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей» И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки»;
- Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки».

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами

Раздел **«Организационно – методическая работа»** включает в себя:

составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел **«Работа с детьми»** включает в себя:

проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел **«Работа с родителями»** включает в себя:

электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел **«Работа с воспитателями»** входят:

повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе **«Взаимосвязь со специалистами»** запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2022 – 2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Организационно - методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Музыкальный руководитель

2	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Мониторинг музыкальных способностей Детей по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная деятельность»	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов, творческих выставок, проведение мастер классов	В течение года	Музыкальный руководитель
	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой. Пополнение предметно развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
	Участие в педагогических советах, семинарах	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Участие с детским коллективом в районных мероприятиях и праздниках	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно - образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми, согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада	В течение года	Музыкальный руководитель

**План работы по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ
на 2022 – 2023 учебный год**

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Консультация «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду» (цели, задачи, виды и формы музыкальной деятельности) (все группы) Индивидуальные консультации по запросам родителей Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках» Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях утренниках» (все группы)
Ноябрь	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «День Матери» Информационный стенд «Музыка и дети»: Рекомендации «Домашний концерт» Рекомендации «Играйте вместе с нами» (все группы)
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» (все группы)
Январь	Консультация «Караоке – полезное времяпровождение в семейном кругу» (старший возраст) Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома» (все группы)
Февраль	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «День защитника Отечества» Коллоквиум «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» (все группы)
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица», «8 Марта» Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы, как средство развития музыкальных способностей у детей» (по возрастам)
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома» (все группы) Мастер – класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» (по возрастам)
Май	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Выпускной бал» (подготовительная группа) Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на музыкальных занятиях»